

# 8. KROKOMĚR

## Popis činnosti

Žáci využijí senzor zrychlení ve vertikálním (osa y) nebo horizontálním (osa x) směru a uplatní znalosti o své vlastní chůzi za účelem vytvoření programu, který napodobuje krokometr.

**Čas přípravy pro učitele:** 10 min

**Čas potřebný pro činnost žáků:** 45 min

**Cíle:**

- Vytvoření jasně pojmenovaných proměnných, jež reprezentují různé typy dat, a provádění operací s jejich hodnotami.
- Návrh programu, který obsahuje vnořené smyčky.
- Vytvoření nového programu s využitím stávajícího programu.

## Materiály a vybavení

- Systém shromažďování dat
- //code.Node
- Držák zařízení //code.Node s páskem

## Tipy pro učitele

- Žáci možná budou potřebovat určité pokyny k počátečnímu vytvoření proměnných v programu. V počítačovém programování slouží proměnné k ukládání informací. Proměnné nám umožňují pojmenovat informace, aby je bylo možné v programu později použít nebo s nimi manipulovat. Zdůrazněte, že názvy proměnných by měly být krátkým a rychlým připomenutím toho, co v programu reprezentují.

## Bezpečnost

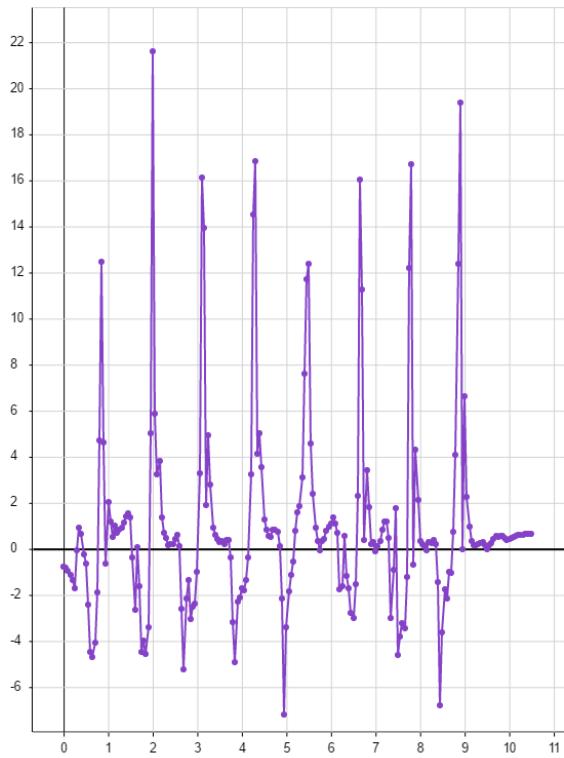
Kromě běžných postupů uplatňovaných v učebně dodržujte tato důležitá bezpečnostní opatření:

- Ujistěte se, že je podlaha bez překážek a že je k dispozici dostatek prostoru pro volnou chůzi.

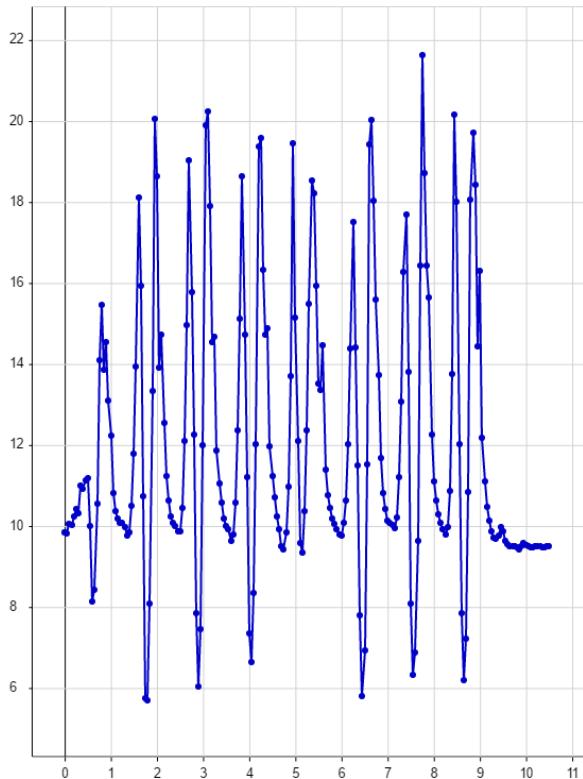
## Postup

### Část 1 – Zkoumání vzorových dat zrychlení

Obrázek 1: Vzorová data zrychlení v horizontálním směru (osa x) v průběhu času

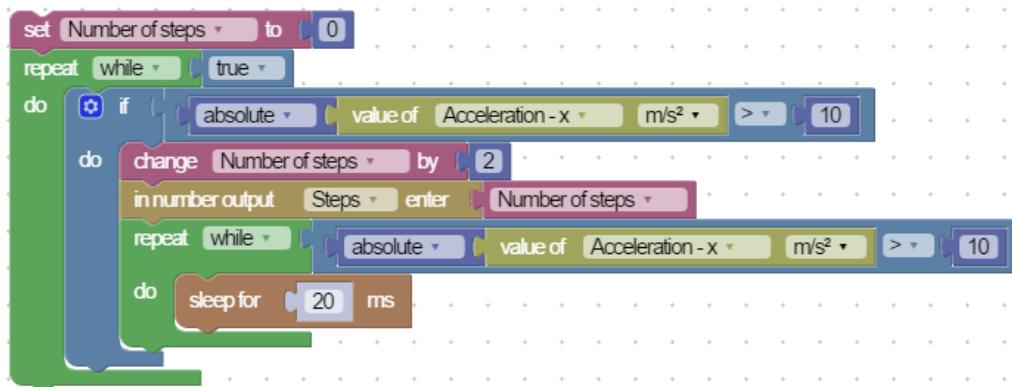


Obrázek 2: Vzorová data zrychlení ve vertikálním směru (osa y) v průběhu času

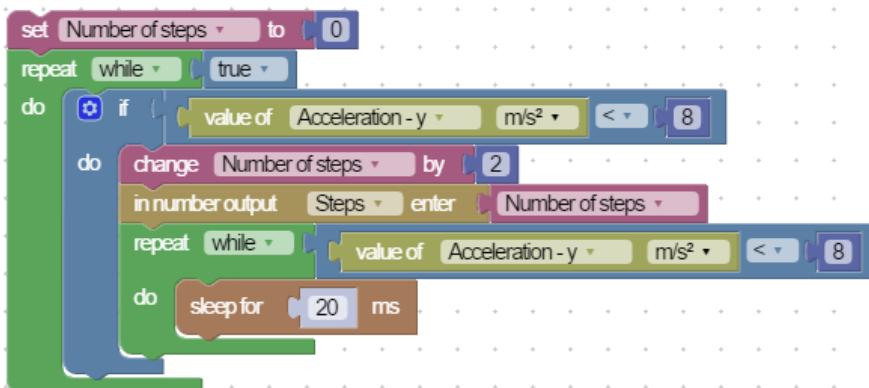


## Část 2 – Vytvoření výchozího programu

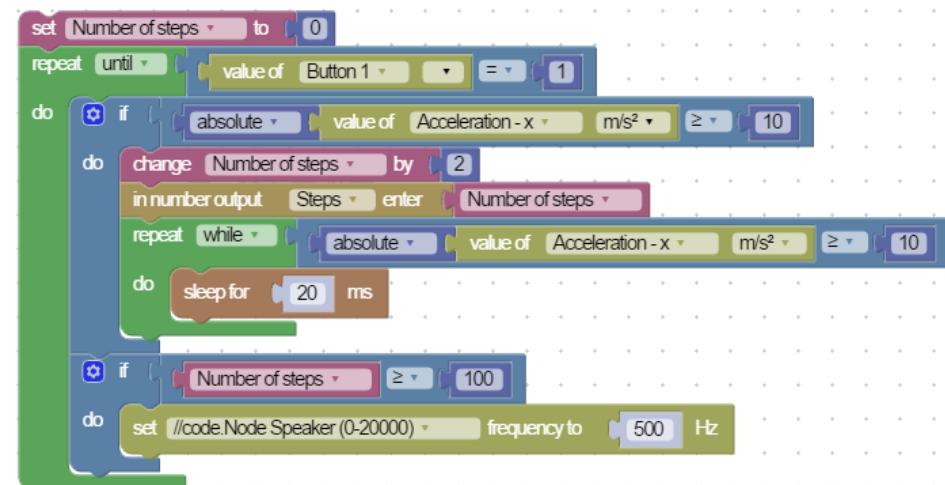
Obrázek 3: Program zaznamenávající zrychlení v horizontálním směru (osa x)



Obrázek 4: Program zaznamenávající zrychlení ve vertikálním směru (osa y)



## Část 3 – Úprava programu: Při dosažení 100 kroků zazní zvukové upozornění.



## Otázky a analýza: vzorové odpovědi

1. Jakou proměnnou jste v tomto programu vytvořili? Jakou operaci tato proměnná provedla?

Vytvořili jsme proměnnou a pojmenovali jsme ji Number of steps (Počet kroků). Použili jsme ji, aby program začal počítat kroky od 1. Dále jsme ji použili ke zvýšení počtu kroků o 2. Nakonec jsme ji použili k aktivaci číselného výstupu, abychom viděli, kolik kroků jsme ušli.

2. Proč pro vás bylo důležité analyzovat v části 1 váš normální způsob chůze?

Chůze každé osoby se liší. Rozhodl jsem se použít funkci Acceleration-x (Zrychlení v horizontálním směru – osa x). Ve vzorových datech použila příslušná osoba k zaznamenání kroku hodnotu zrychlení  $10 \text{ m/s}^2$ . Já jsem musel použít hodnotu zrychlení  $8 \text{ m/s}^2$ . Možná mám kratší nohy než tato osoba.

3. Proč jste při každém fyzickém kroku změnili počet kroků o 2?

Měli jsme zařízení //code.Node upevněno pouze na jednom kotníku. Každý krok jsme počítali jako dva, abychom zohlednili i pohyb druhé nohy.

4. Jak jste upravili svůj program v části 3?

Odpovědi se budou lišit. Mohou zahrnovat přidání zvukového upozornění či zprávy na LED poli  $5 \times 5$ , aktivaci RGB LED světla nebo použití tlačítka v nějaké podobě.

5. Mohli byste použít program i v případě, že byste umístili zařízení //code.Node na paži místo kotníku? Jak by to ovlivnilo vaše data?

Mohli, ale data by s největší pravděpodobností byla ovlivněna, protože při chůzi nezbytně nehýbeme pažemi stejným způsobem, jakým hýbeme nohami. Aby program fungoval, bylo by třeba provést úpravy.

## Technická podpora

Pokud potřebujete pomoc s produkty společnosti PASCO, kontaktujte společnost PASCO na:

Adresa: PASCO scientific  
10101 Foothills Blvd.  
Roseville, CA 95747-7100  
Zastoupení pro ČR: PROFIMEDIA s.r.o.  
Web: [www.pasco.cz](http://www.pasco.cz)  
E-mail: [info@pasco.cz](mailto:info@pasco.cz)





## 8. KROKOMĚR

Věděli jste, že chytré telefony obsahují akcelerometry? Akcelerometr je zařízení, které měří zrychlení, jež charakterizuje změnu rychlosti v čase. Toto zařízení pomáhá telefonu rozpoznat změny v jeho orientaci. Díky tomu probíhá také automatické otáčení obrazovky. Zařízení //code.Node rovněž obsahuje akcelerometr. Tento akcelerometr můžete použít k naprogramování zařízení tak, aby pracovalo jako krokoměr.

### Cíle

- Vytvoření jasně pojmenovaných proměnných, jež reprezentují různé typy dat, a provádění operací s jejich hodnotami.
- Návrh programu, který obsahuje vnořené smyčky.
- Vytvoření nového programu s využitím stávajícího programu.

### Materiály a vybavení

- Systém shromažďování dat
- Držák zařízení //code.Node s páskem
- //code.Node

### Bezpečnost

Kromě běžných postupů uplatňovaných v učebně dodržujte tato důležitá bezpečnostní opatření:

- Ujistěte se, že je podlaha bez překážek a že je k dispozici dostatek prostoru pro volnou chůzi.

### Postup

#### Část 1 – Zkoumání zrychlení

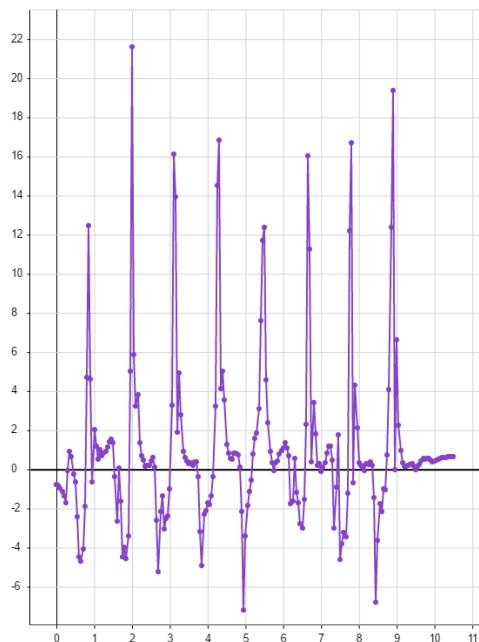
Každá osoba má svůj unikátní styl chůze. Před vytvořením programu krokoměru se budete muset rozhodnout, zda chcete použít hodnoty zrychlení v horizontálním (osa x) nebo vertikálním (osa y) směru. Rovněž budete muset prozkoumat svůj rozsah pohybu i velikost svého kroku při běžné chůzi.

1. V softwaru SPARKvue vyberte možnost Sensor Data (Data ze senzorů).
2. Připojte //code.Node ke svému zařízení.
3. Vyberte šablonu Graph (Graf) a na ose y nastavte měření Acceleration-x (Zrychlení v horizontálním směru – osa x).
4. Vložte zařízení //code.Node do držáku a upevněte jej ke svému kotníku.
5. Najděte oblast, kde můžete volně chodit. Začněte zaznamenávat data a choděte po dobu asi 10 sekund.

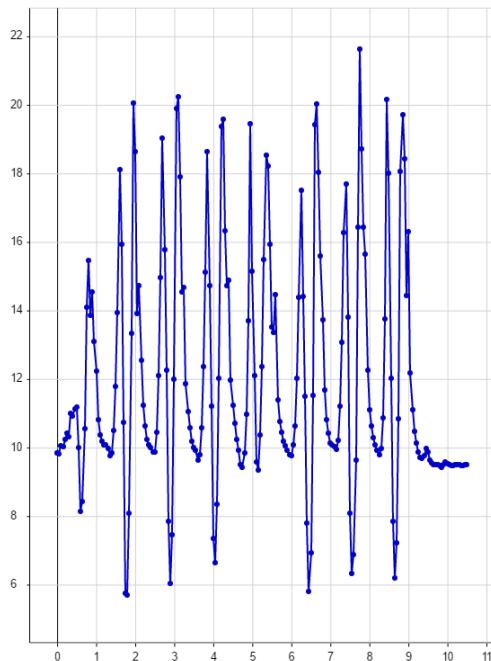
6. Ukončete shromažďování dat a v případě potřeby vhodně upravte měřítko grafu. Analyzujte data a určete optimální rozsah pohybu. Pokud chcete zobrazit svá data pomocí zrychlení ve vertikálním směru (osa y), klikněte na měření pro osu y a změňte funkci na Acceleration-y (Zrychlení ve vertikálním směru – osa y). Nezapomeňte si poznamenat svou preferovanou osu a číslo hodnoty zrychlení.

Například na obrázku 1 jsme měřili hodnoty Acceleration-x (Zrychlení v horizontálním směru – osa x). Při pohledu na horní část grafu si můžeme všimnout, kolik datových bodů překročilo určité číslo. Ve svém programu použijí jakékoli číslo větší než  $10 \text{ m/s}^2$ . Každý krok, který udělám se zrychlením vyšším než  $10 \text{ m/s}^2$ , se bude počítat jako další krok. V případě funkce Acceleration-x (Zrychlení v horizontálním směru – osa x) budeme muset v našem programu použít absolutní hodnotu, protože budeme chtít pracovat s kladnými celými čísly. Obrázek 2 znázorňuje stejný pokus, avšak nyní s funkcí Acceleration-y (Zrychlení ve vertikálním směru – osa y). V tomto případě se bude v mé programu počítat jako krok jakékoli číslo nižší než  $8 \text{ m/s}^2$ . Hledáte jasné datové body, jež odrážejí krok, který jste udělali. Během záznamu může být užitečné si počítat kroky. Počítáte pouze krok provedený nohou, na níž je upevněno zařízení //code.Node.

Obrázek 1: Vzorová data zrychlení v horizontálním směru (osa x) v průběhu času



Obrázek 2: Vzorová data zrychlení ve vertikálním směru (osa y) v průběhu času



## Část 2 – Vytvoření výchozího programu

1. Klikněte na nabídku a potom na možnost Start New Experiment (Spustit nový pokus).

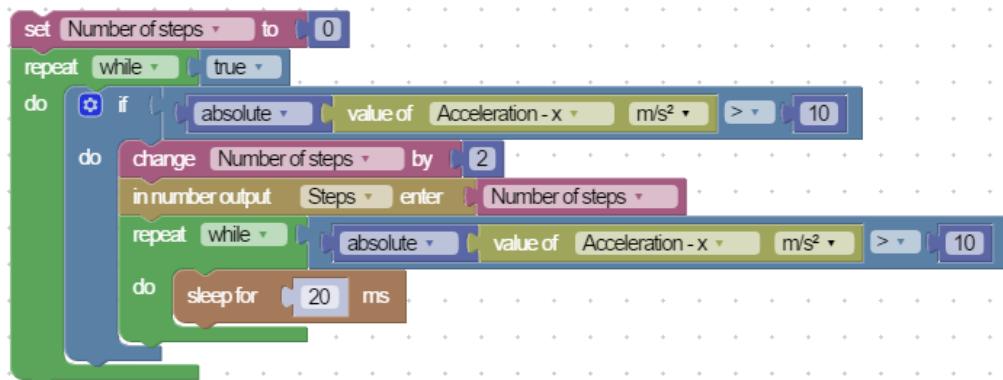
2. Připojte //code.Node ke svému zařízení.



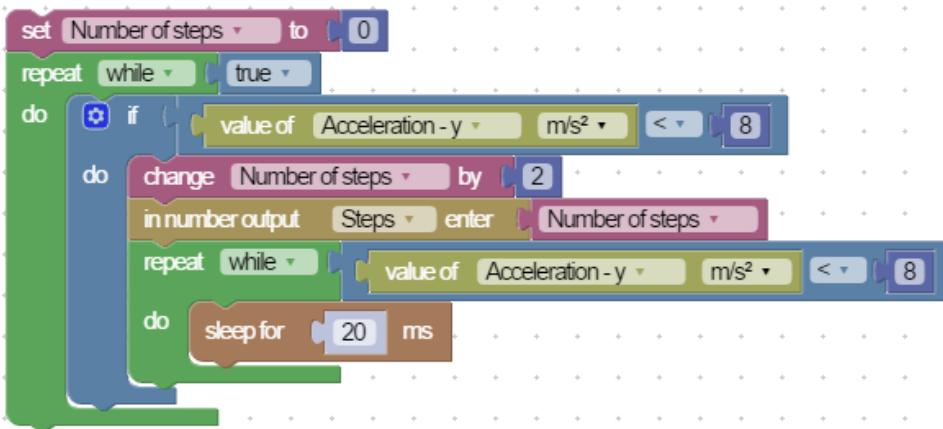
3. Vyberte zobrazení číslic a potom klikněte na ikonu programu .

4. Pokud používáte funkci Acceleration-x (Zrychlení v horizontálním směru – osa x), vytvořte následující program na obrázku 3. Pokud používáte funkci Acceleration-y (Zrychlení ve vertikálním směru – osa y), vytvořte program na obrázku 4. Nezapomeňte přitom zohlednit hodnoty získané v části 1.

Obrázek 3: Program zaznamenávající zrychlení v horizontálním směru (osa x)



Obrázek 4: Program zaznamenávající zrychlení ve vertikálním směru (osa y)



5. Klikněte na tlačítko dokončení, přidejte novou stránku a vyberte dvoustránkové rozvržení . Vlevo zvolte zobrazení Line Graph (Spojnicový graf) a vyberte buď funkci Acceleration-x (Zrychlení v horizontálním směru – osa x), nebo Acceleration-y (Zrychlení ve vertikálním směru – osa y). Vlevo vyberte zobrazení Digits (Číslice). V části Select Measurement (Výběr měření) zvolte User-Entered (Zadání uživatelem) a potom Steps (Kroky). Tímto způsobem zobrazíte číselný výstup vytvořený v programu.
6. Pokud je váš program správný, měl by se při stisknutí tlačítka Start a chůzi normálním tempem zvyšovat počet kroků o dva. Tuto proměnnou jste vytvořili tak, aby se při každém provedeném kroku zvýšila o 2.

### **Část 3 – Úprava programu**

1. Nyní, když jste zvládli vytvořit krokoměr, upravte svůj program tak, aby vás upozornil při dosažení cíle v podobě stanoveného počtu kroků. Popřemýšlejte o dalších výstupech, ke kterým máte přístup.

### **Otzádky a analýza**

1. Jakou proměnnou jste v tomto programu vytvořili? Jakou operaci tato proměnná provedla?
2. Proč pro vás bylo důležité analyzovat v části 1 váš normální způsob chůze?
3. Proč jste při každém fyzickém kroku změnili počet kroků o 2?

4. Jak jste upravili svůj program v části 3?
  5. Mohli byste použít program i v případě, že byste umístili zařízení //code.Node na paži místo kotníku? Jak by to ovlivnilo vaše data



JMÉNO

ŠKOLNÍ ROK

DATUM